



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019  
Via Lombardia , N. 39 80021 AFRAGOLA (NA) Telefono 0818601900 - 0818526117 fax 0818521366  
e-mail nais07900t@istruzione.it sito web: www.istitutopertini.net posta certificata: nais07900t@pec.istruzione.it  
c/c postale 19181809 codice fiscale 93005450635

---

## Formazione d'Ambito 18

### Rete di scopo "Formentis"

## PROGRAMMA FORMATIVO

### TITOLO: Inclusione e disabilità

**Descrizione:** Per interpretare l'inclusione come regola "quotidiana" di conduzione delle classi, la formazione deve essere rivolta non solo agli insegnanti specializzati nel sostegno ma principalmente agli insegnanti curricolari. Come ricordato dalle Indicazioni e dalle Linee Guida, la diversità va fronteggiata a condizione che si dispongano di adeguate competenze nelle strategie didattiche inclusive. In questo modo si risponde non solo ai bisogni degli alunni disabili o con Disturbi Specifici di Apprendimento, con altre difficoltà o disturbi evolutivi e con svantaggio sociale e culturale, ma innalza la qualità dell'apprendimento di tutti gli alunni.

**Obiettivi:** ripensare la progettazione curricolare come flessibile e aperta a differenti abilità, attenta all'accrescimento di competenze complementari sviluppate che concorrono al percorso educativo personalizzato degli studenti.

#### **Programma:**

Il corso è articolato in moduli per complessive 25H e tratterà le seguenti tematiche:

Le classi inclusive;

progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie;

valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità;  
autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto;

piano dell'inclusione: strategie e strumenti;

la corresponsabilità educativa;

tecnologie digitali per l'inclusione;

didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative;